



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy

Przedmiot

Kierunek studiów

Teleinformatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszy

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1 1/2 2/3 2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obowiązkowy

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

120

Projekty/seminaria

0/0

Liczba punktów ECTS

8

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Elżbieta Jeziorek

elzbieta.jeziorek@put.poznan.pl

Centrum Języków i Telekomunikacji PP,
ul. Piotrowo 3a,
60-965 Poznań

tel.: 061 665 24 91



Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej, opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych, umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2.
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W pierwszym semestrze, w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: opis i interpretacja grafów i wykresów, terminy i pojęcia matematyczne, technologia komputerowa oraz wybrane komponenty obwodów elektronicznych, historia oraz przyszły rozwój technologii informatycznej – pięć generacji komputerów i internet. W drugim semestrze student rozwija znajomość podstawowych zagadnień i technologii w dziedzinie informatyki, w tym cyberbezpieczeństwa i cloud computing oraz omawia najnowsze trendy w teleinformatyce. W trzecim semestrze nauczanie koncentruje się na poszczególnych tematach z dziedziny elektroniki, związanych z działaniem i zastosowaniem: tranzystorów, układów scalonych oraz mikroprocesorów. W czwartym semestrze poruszane są tematy związane z telekomunikacją oraz sieciami lokalnymi i globalnymi. Student umie definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z poruszonymi tematami.

Umiejętności

Student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie, jak również sformułować krótki tekst w języku angielskim oraz wypowiedź ustną wyjaśniającą/opisującą wybrane zagadnienie specjalistyczne. W drugim semestrze potrafi krótko opisać w formie pisemnej proces techniczny lub dane urządzenie i wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat rozwoju elektroniki i telekomunikacji, jak również występować publicznie, Student potrafi rozpoznać oraz



zrozumieć dylematy związane z pracą w zakresie elektroniki i telekomunikacji, rozumie różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana w każdym z semestrów przez dwa 45-min kolokwia w formie pisemnej obejmującej pytania testowe, gdzie próg zdawalności wynosi >50%, 1 test ustny obejmujący opis zagadnienia technicznego (ocenia się treść przekazu, poprawność językowa, bogactwo słownictwa w skali od 2-5), oraz ocenę z prezentacji wykonanej samodzielnie i przedstawionej na forum grupy (w skali od 2-5) w semestrze końcowym. Ocena podsumowująca pierwszy semestr języka obcego: zaliczenie. Ocena podsumowująca drugi semestr języka obcego: zaliczenie. Ocena podsumowująca trzeci semestr: zaliczenie. Ocena podsumowująca czwarty semestr: zaliczenie. Po semestrze czwartym przedmiot zakończony jest również egzaminem, który składa się z części pisemnej oraz ustnej. Część pisemna ma formę testu sprawdzającego cztery kompetencje językowe (słuchanie, czytanie, pisanie, leksyka), a część ustna ma formę wypowiedzi na wylosowane pytanie techniczne (obejmujące zagadnienia przekazane w trakcie ćwiczeń) oraz ogólnojęzykowe (w oparciu o zagadnienia dostępne na stronie clc.put.poznan.pl). Egzamin sprawdza znajomość języka obcego na poziomie B2. Osiągnięcie więcej niż 50% punktów z całości egzaminu oznacza opanowanie wiedzy co najmniej w stopniu dostatecznym. Osiągnięcie 55% lub więcej punktów z całości egzaminu oznacza zdobycie certyfikatu ACERT na poziomie B2.

Treści programowe

W pierwszym semestrze następuje kształtowanie umiejętności interpretacji grafów i wykresów oraz działań matematycznych. Lektura tekstów technicznych i nauka słownictwa ogólnotechnicznego. Praktyczna nauka nazw i funkcji elementów obwodów elektrycznych i elektronicznych. Wprowadzenie słownictwa związanego z technologią komputerową. Analiza tekstów pokazujących historyczny rozwój komputeryzacji i internetu. W drugim semestrze - ćwiczenie funkcji językowych pomagających studentowi opisywać i analizować pewne aspekty cyberbezpieczeństwa oraz przedstawiać trendy w rozwoju technologii teleinformatycznych i komputerowych. W trzecim i czwartym semestrze studenci ćwiczą prezentowanie praw i zjawisk fizycznych umożliwiających działanie urządzeń elektronicznych. Ćwiczenie funkcji językowych oraz słownictwa pomagających studentowi opisywać zasady działania, topologię sieci teleinformatycznych. Następnie ma miejsce omówienie struktury centrów przetwarzania danych oraz formułowanie tekstu w języku angielskim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienie specjalistyczne.

Metody dydaktyczne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Studenci analizują materiały źródłowe podane przez prowadzącego, pracują indywidualnie, w parach i grupach pod kierunkiem



prowadzącego. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne w formie stacjonarnej w sali do zajęć lub samodzielnie przy komputerze.

Literatura

Podstawowa

Richards-Sopranzi, Sabrina. 2016. Flash on English for Mechanics and Electronics, Second Edition. Loreto: Tecno stampa.

Uzupełniająca

Badecka-Kozikowska, Monika. 2015. English for Students of Electronics and Telecommunications.

WPG

Bailey, Stephen. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge (AW)

Banks, Tim. Writing for Impact. 2012. CUP

Dignen, Bob. 2014. Communicating Across Cultures. CUP

Evans, Virginia. 1998. FCE Use of English. Express Publishing.

Fitzgerald, Patrick. McCullagh, Marie. Tabor, Carol. 2011. English for ICT Studies in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd.

Grzegożek, Małgorzata. Starmach, Iwona. 2004. English For Environmental Engineering. Kraków: PK.

Hewings, Martin. Cambridge Academic English, Upper Intermediate. 2012. CUP

Kubot, Aleksander. Maćków, Weronika. 2015. Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznan: PHPUT

McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP

O'Malley, Kiaran, English for New Technology Electricity, Electronics, IT and Telecoms, 2012, Milano-Torino, Pearson

Oshima, Alice. Hogue, Ann. 2006. Writing Academic English. Longman.

Ricca-McCarthy, Tom. Duckworth, Michael. 2009. English for Telecoms and Information Technology. Oxford: OUP.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	228	8.0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	124	4.0
Praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu, studia literaturowe)	104	4.0